**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
*(наименование института (факультета))*
Кафедра гражданского и международного права
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.02 15:37:07 +03'00'

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

## Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент
*(код и наименование направления подготовки)*
заочная
*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во ..... 5

3. Содержание и структура дисциплины ..... 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..... 10

6. Методические материалы по освоению дисциплины ..... 13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ..... 15

7.1. Основная литература ..... 15

7.2. Дополнительная литература ..... 15

7 .3. Нормативные правовые документы ..... 16

7.4. Интернет-ресурсы ..... 16

7.5. Иные источники ..... 16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 17

**Авторы-составители:**

| | |
|---|---|
| Доцент кафедры гражданского и международного права, канд.пед.наук<br>*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* | М.С. Михайлов<br>*(Ф.И.О.)* |
| Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, канд.пед.наук<br>*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* | М.С. Михайлов<br>*(Ф.И.О.)* |

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права.

Протокол от 14 февраля 2024 г. № 4.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-3 | Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации | ПКс-3.1 | Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации |
| ПКс-5 | Способен осуществлять руководство антидопинговым обеспечением физкультурно-спортивной деятельности | ПКс-5.2 | Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ/ профессиональные действия | Код компонента компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ОТФ<br>В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность<br>- Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения (В/03.6) | ПКс-3.1 | на уровне знаний:<br>• знание законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;<br>на уровне умений:<br>• правильно понимать и интерпретировать правовые нормы в сфере физической культуры и спорта;<br>на уровне навыков:<br>• навыки использования правовых норм сфере физической культуры и спорта. |
| ОТФ<br>В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность<br>- Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения (В/02.6)<br>Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения (В/03.6)<br>Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения (В/04.6) | ПКс-5.2 | на уровне знаний:<br>• знание Законодательства Российской Федерации в сфере управления и организации работы по антидопинговому обеспечению<br>• знание Международных антидопинговых правил и стандартов<br>• знание системы антидопингового администрирования и менеджмента<br>• документы национальной, региональной антидопинговой организации;<br>на уровне умений:<br>• обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по организации и проведению физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных, антидопинговых мероприятий;<br>на уровне навыков:<br>навыки применения требований антидопингового сопровождения проведения мероприятий различного уровня. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области права.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Всего |
|---|---|---|
| *Заочная форма обучения* | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | *10* |
| лекционного типа (Л) | | *4* |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 94 |
| Промежуточная аттестация | форма | *Зачет* |
| | час. | *4* |
| | Общая трудоемкость (час. / з.е.) | *108/3* |

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *3.1. Структура дисциплины*

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Спортивное право Российской Федерации | 26 | 2 | | 1 | | 23 | Опрос, тестирование |
| Тема 2 | Основы государственного управления спортом в Российской Федерации | 27 | 2 | | 1 | | 23 | Опрос, тестирование |
| Тема 3 | Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта | 29 | - | | 2 | | 23 | Опрос, тестирование |
| Тема 4 | Трудовые отношения в российском спорте | 26,5 | - | | 2 | | 24 | Опрос, тестирование |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **3/108/81** | **4/3** | | **6/4,5** | | **94/70,5** | **4/3** |

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*3.2. Содержание дисциплины*

**Тема 1. Спортивное право Российской Федерации**

Система права и ее структурные элементы. Генезис возникновения и развития спортивного права в России и за рубежом. Спортивное право как отрасль российского права. Источники спортивного права России. Субъекты спортивного права Российской Федерации

**Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации**

Система организации руководства спортом в России. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России). Национальный олимпийский комитет России (НОК России). Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

**Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта**

Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта. Судебные инстанции в мире спорта. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права

**Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте**

Генезис развития профессионального спорта за рубежом. Правовой статус спортсменов. Трудовое законодательство о профессиональном спорте в Российской Федерации. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта. Особенности спортивных трудовых контрактов по законодательству Российской Федерации и за рубежом

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

***4.1.*** В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Спортивное право Российской Федерации | Опрос/ тестирование |
| Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации | Опрос/ тестирование |
| Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта | Опрос/ тестирование |
| Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте | Опрос/ тестирование |

***4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся***

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. История возникновения спортивного права
2. Объект и предмет в спортивном праве
3. Спортивное право в системе российского права и гуманитарных наук.

4. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере физической культуры и спорта

5. Общая характеристика российского законодательства о физкультуре и спорте

*Тестовые задания.*

1. Что образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, которая характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования?

**а)** отрасль права;

б) нормы права;

в) правовой институт.

2. Что понимается под предметом спортивного права?

**а)** система общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

б) специфика норм общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

в) контроль общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта.

3. Что приведенное ниже относится к отраслевому методу спортивного права?

**а**) обеспечение доступности всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;

б) обеспечение доступности всех слоев населения к системе медицинской помощи и здравоохранения;

в) обеспечение доступности всех слоев населения к системе социальной защиты населения;

4. Что признается принципами права?

а) закономерности общественного развития;

**б**) основополагающие начала, ключевые положения права, определяющие и выражающие его сущность;

в) результат усмотрения законодателей.

5. Принцип обеспечения гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния в спортивном праве является

а) общеправовым;

б) принципом государственного регулирования;

**в**) специальным.

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту
2. Полномочия Министерства спорта РФ
3. Органы управления спортом в субъектах РФ
4. Правовой статус Олимпийского комитета России
5. Государственное управление в области развития спортивного движения

*Тестовые задания:*

1. Назовите, что из перечисленного не относится к системе федеральных органов исполнительной власти:

а) Министерство Российской Федерации (федеральное министерство);

**б**) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Федеральная служба;

2. Министерство спорта РФ является федеральным органом:

**а**) исполнительной власти;

б) законодательной власти;

в) судебной власти.

3. Укажите дату создания Российского Олимпийского комитета:

а) 1909.

б) 1912.

**в**) 1911.

4. Не является руководящим органом олимпийского комитета России (ОКР) :

**а**) Президент ОКР;

б) Исполком ОКР;

в) Олимпийское собрание.

5. Что является высшим руководящим органом Олимпийского комитета России?

а) Президент ОКР;

б) Исполком ОКР;

**в**) Олимпийское собрание.

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Судебные инстанции в сфере спорта.
2. «Спортивное правонарушение» по российскому законодательству.
3. Роль спортивного арбитражного суда в Лозанне
4. Компетенция спортивного арбитража в России.
5. Юридическая ответственность за нарушение норм спортивного права.

*Тестовые задания:*

1. Кто несет полную ответственность за соблюдением правил техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий:

а) врач соревнований;

б) сами участники;

**в**) главный судья соревнований

2. Санкция за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля составляет:

**а**) 4 года дисквалификации

б) 1 год дисквалификации

в) 2 года дисквалификации

3. Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?

**а**) Спортсмен

б) Тренер

в) Врач

4. Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

**а**) Уголовную

б) Административную

в) Гражданско-правовую

5. Допинг - это:

**а**) Любое нарушение антидопинговых правил

б) Запрещенная субстанция

в) Положительная проба

***Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные черты трудового законодательства о профессиональном спорте в РФ
2. Особенности спортивных контрактов в РФ и за рубежом
3. Особенности трудового договора спортсмена.
4. Критерии определения денежной суммы контракта профессионального спортсмена
5. Расторжение контракта профессионального спортсмена

*Тестовые задания.*

1. На время прохождения медицинского осмотра за спортсменом:

**а**) сохраняется место работы и средний заработок;

б) сохраняется место работы без сохранения среднего заработка;

в) не сохраняется место работы.

2. Действие основного контракта при заключении еще одного срочного договора:

а) приостанавливается;

**б**) продолжается;

в) не имеет значения.

3. В период отстранения спортсмена от участия в соревнованиях работодатель:

а) расторгает трудовой договор;

**б**) обеспечивает участие спортсмена в учебно-тренировочных сборах с сохранением за ним части заработки, не ниже минимально установленной

оплаты труда;

в) не расторгает договор, прекращает выплату заработной платы.

4. Во время отсутствия спортсмена на рабочем месте в связи с поездкой на соревнования, учебно-тренировочные сборы в составе сборной команды России за ним:

**а**) сохраняется рабочее место и средний заработок; б) не сохраняется рабочее место;

в) ему выплачивается выходное пособие.

5. Кем определяется продолжительность рабочего дня для спортсмена, не достигшего 14 лет?

а) спортсменом;

б) Конституцией РФ;

**в**) органами опеки и попечительства.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

***5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):*** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

***5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации***

Таблица 5

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКс-3.1 | Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации | ИПКс-3.1 | Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта | Демонстрирует навыки понимать, интерпретировать и использовать правовые нормы в сфере физической культуры и спорта; |
| ПКс-5.2 | Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения | ИПКс-5.2 | Демонстрирует навыки осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения | Грамотно и методически верно оценивает возможности осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. Система права и ее структурные элементы
2. История возникновения спортивного права

3. Развитие спортивного права в России и за рубежом
4. Объект и предмет в спортивном праве
5. Субъекты спортивного права Российской Федерации
6. Методы правового регулирования в спортивном праве
7. Спортивное право в системе российского права и гуманитарных наук.
8. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере физической культуры и спорта
9. Общая характеристика российского законодательства о физкультуре и спорте
10. Система организации руководства спортом в России
11. Правой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту
12. Полномочия Министерства спорта РФ
13. Органы управления спортом в субъектах РФ
14. Правовой статус НОК РФ
15. Государственное управление в области развития спортивного движения
16. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации
17. Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта
18. Судебные инстанции в сфере спорта.
19. «Спортивное правонарушение» по российскому законодательству.
20. Роль спортивного арбитражного суда в Лозанне
21. Компетенция спортивного арбитража в России.
22. Юридическая ответственность за нарушение норм спортивного права.
23. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству.
24. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права
25. Особенности ответственности за применения допинга
26. Правовой статус спортсменов
27. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта
28. Основные черты трудового законодательства о профессиональном спорте в РФ
29. Особенности спортивных контрактов в РФ и за рубежом
30. Особенности трудового договора спортсмена.
31. Критерии определения денежной суммы контракта профессионального спортсмена
32. Расторжение контракта профессионального спортсмена

***Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:***

*ПКс-3.1 Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации*

*Задание.*

В схематичном виде представьте систему современного правового регулирования национальных и международных спортивных отношений. Определите нормативный состав системы международно-правового регулирования спортивных отношений?

Является ли преобладающей какая-либо из названных частей нормативного состава системы международно-правового регулирования спортивных отношений? Какими средствами обеспечивается их взаимодействие между собой?

Есть ли основания говорить о «наднациональном» международном спортивном праве? Если да, то какие нормы и по каким основаниям следует отнести к данному разряду предписаний?

*Задание.*

Проанализируйте способы разрешения спортивных споров. Существуют ли различия в области разрешения спортивных споров с иными юридическими спорами? Различаются ли механизмы разрешения споров. На конкретных примерах рассмотрите порядок и особенности разрешение спортивных споров с участием российских спортсменов.

*ПКс-5.2 Способен реализовывать спортивные мероприятия с соблюдением антидопингового сопровождения*

*Задание.*

Проведите анализ публикационной активности по проблемам правового регулирования антидопингового сопровождения спортивных мероприятий различного уровня в России и зарубежом в сфере спорта, например, на крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций *eLIBRARY.RU*. Определите и покажите графически изменение интереса к данной теме по годам. Установите, в каких сферах деятельности выбранная тема более или менее востребована. Объясните причины.

### *Шкала оценивания*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

*Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации*

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.04 «Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

***Подготовка к лекции студентами*** заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

***Подготовка к промежуточной аттестации***. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

### *Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям*

**Тема 1. Спортивное право Российской Федерации**

1. Система права и ее структурные элементы.
2. Возникновения и развития спортивного права в России и за рубежом.
3. Спортивное право как отрасль российского права: предмет и метод.
4. Источники спортивного права России.
5. Субъекты спортивного права Российской Федерации

**Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации**

1. Система организации руководства спортом в России.
2. Компетенция Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).
3. Компетенция Национального олимпийского комитета России (НОК России).
4. Государственное управление в области развития спортивного движения.

5. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

**Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта**

1. Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта.
2. Судебные инстанции в мире спорта.
3. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству.
4. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права
5. Особенности ответственности за применения допинга

**Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте**

1. Правовой статус спортсменов
2. Особенности трудового законодательства о профессиональном спорте в Российской Федерации.
3. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта.
4. Особенности спортивных трудовых контрактов

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

***7.1. Основная литература***

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496425.
2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541705
3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328.

***7.2. Дополнительная литература***

1. Буянова, М. О. Теория спортивного права: монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494911.
2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496788
3. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543279

4. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496356.

### *7.3. Нормативные правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: https://olympic.ru/.
3. Официальный сайт Российского антидопингового агентства. Режим доступа: https://rusada.ru/

### *7.5. Иные источники*

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

***8.1. Материально-техническая база***

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

***8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

***8.3. Информационные справочные системы:***

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»

9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».